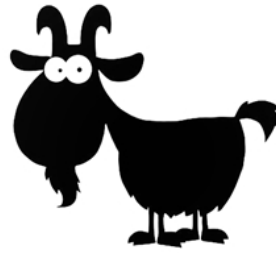


't Bokske
S JIB



HALLOWEEN EDITIE

28 oktober 2011



Kaya Kepa (4WET1)

HIGHLIGHTS

Opinie met Marida

Dwars door Hasselt

&

Schoolcross

Dries Clijsters in de
spotlight

Halloweenverhaal

De eerste grappige
uitspraken!



Inhoudstafel

pagina

| | |
|--|----|
| Voorwoord door Marida | 3 |
| Voorstelling scholierenparlement 3de graad | 4 |
| Aankondigingen scholierenparlement 3de graad | 7 |
| Scholierenparlement 2de graad | 8 |
| Seminarie Karel Uyttendaele | 8 |
| Opinie met Marida | 9 |
| Dwars door Hasselt | 10 |
| Schoolcross | 11 |
| Dries Clijsters in de spotlight | 13 |
| Verhaal “Blijf bij mij” (deel I) | 14 |
| Excursie Leuven-Breendonk | 16 |
| Gedichtenhoekje | 17 |
| Halloweenverhaal | 19 |
| Grappige uitspraken | 21 |
| Column: Scouts vs. Chiro | 26 |
| Verhaal “De lessenmarathon” (deel I) | 27 |
| Puzzelplezier | 29 |
| Halloweenhoroscoop | 32 |
| Wedstrijd | 34 |
| Nawoord | 35 |

Voorwoord door Marida

Hallo Bokrijk

Fier en tevreden.

Dat zijn de twee woorden waar ik nu aan denk. Want elk jaar zijn er weer mensen die zich inzetten om aan onze schoolkrant te werken. Dat bewijst dus dat er hier werkers zitten én talenten en daar ben ik fier op. Tevreden ook omdat het jaar na jaar lukt om mensen te vinden die zich hier voor inzetten. En dit jaar doen ze er nog een schepje bovenop: ze hebben zelfs een nieuw logo ontworpen.

De eerste editie van ' 't Bokske' van dit schooljaar, die vandaag boven het doopvont wordt gehouden, is ook nog redelijk lijvig. Mijn verwachtingen voor een schoolkrant zijn misschien niet dezelfde als die van jullie allemaal: ik verwacht verhalen uit het schoolleven. Grappige, realistische, humoristische, emotionele, een beetje stekelige, maar wél altijd verhalen die ik in één keer, hongerig, verslind.

En die verhalen komen niet alleen van de redactie, maar liefst ook van zo veel mogelijk van jullie. Want dan pas wordt het een échte schoolkrant.

Als ik het enthousiasme van de redactie zie, weet ik dat het weer zal lukken. Ik wens van harte veel succes aan de werkers van de krant, de redactie, maar ook aan al diegenen die hun 'verhaal' insturen.

En net als jullie ben ik razend benieuwd naar de eerste editie van ' 't Bokske'. En naar alle volgende.....

Dus: fier en tevreden én ...nieuwsgierig....

Marida

Voorstelling Scholierenparlement 3de graad

Departement Schoolkrant

Hey allemaal!

Dit schooljaar zullen wij samen met onze (bijna) volledig nieuwe redactie zorgen voor de schoolkrantjes. Het resultaat van de eerste werkperiode hebben jullie op dit moment in jullie handen. Valt het je op dat er iets ontbreekt, heb je opmerkingen of suggesties: laat het ons zeker weten! Je kan ons op veel verschillende manieren bereiken:

Facebook-pagina “ 't Bokske Sjib”, schoolkrant.bokrijk@gmail.com, ons vakje in de gang van het secretariaat of een bericht op Smartschool. In de regel vergaderen we ook iedere vrijdag om 12u30 in lokaal 115, je bent zeker welkom!

Literaire groetjes,

De ministers van de Schoolkrant:

Nathalie Delwiche (6WWI1) en Stijn Meuwissen (6WWI1)

→ *Word op Facebook vriend van onze schoolkrant: “ 't Bokske Sjib”*

Departement Schoolradio

Hallo allemaal!

Wij zijn dit schooljaar de ministers van schoolradio. Ons doel is om zoveel mogelijk de coolste, vetste schijfkes te draaien voor jullie gedurende 2 middagen per week.

Aangezien er zoveel schijfkes bestaan is het voor ons onmogelijk om deze allemaal effectief te kennen. Daarom vragen wij jullie om jullie schijfkes aan ons te bezorgen via Smartschool, Facebook-pagina: “BOK FM” of via mail: romy_mazzo@hotmail.com

Ahja...sinds kort hebben we een DJ-set. Kan jij ermee werken? Laat ons dan zeker iets weten!

Muzikale groetjes,

De ministers van de Schoolradio:

Romina Mazzoni (6HUW3) en Antoine Post (1ste minister, 6WWI1)

→ *Like onze Facebook-pagina: “BOK FM”*

Departement Cultuur

Hoi SJIB'ers!

Wij zijn dit schooljaar jullie ministers van cultuur! Jullie zullen dit schooljaar regelmatig posters van ons zien opduiken, oproepen op Facebook lezen of iets in de krant zien staan. Wat gaan we doen? We organiseren een fotowedstrijd, meer info hierover vind je verderop in de krant. We zijn ook van plan om workshops te organiseren voor en door leerlingen tijdens de middag. Voel jij je geroepen om zo'n workshop te geven? Neem dan gerust contact met ons op. In het voorjaar staat er een heuse improvisatiewedstrijd aan het amfitheater op het programma. Verder willen we regelmatig uitstapjes organiseren naar concerten, theater, musea, steden... Jullie horen ongetwijfeld nog van ons! Als je zelf een idee hebt om iets te organiseren of je wil je graag aansluiten bij ons departement: laat ons iets weten via smartschool of steek een briefje met je naam, klas en e-mailadres in ons vakje.

Culturele groetjes,

**De ministers van het Departement Cultuur:
Lieven Baert (5MWE) en Inge Smeers (6WWI1)**

Departement Sport

Hey allemaal!

Dit jaar zetten wij ons in voor de sportievelingen op onze school. We hebben reeds een kickertoernooi georganiseerd en een skiuitstap, maar deze is spijtig genoeg niet door kunnen gaan omdat er te weinig inschrijvingen waren...

We zouden ook graag jullie ideeën willen horen! Jullie kunnen ons altijd contacteren door een briefje in ons bakje te steken in de gang van het secretariaat. Jullie zullen in ieder geval nog van ons horen dit jaar!

Sportieve groetjes,

**De ministers van het Departement Sport:
Stef Vanderspikken (5WWI1), Hendrik Emonds (5WWI1)
en Louise Erens (6LWI)**

Departement Samenleving en Studiezaken

Beste leerlingen,

Wij zijn van het departement Samenleving en Studiezaken.

De soep die jullie hebben verorberd bij Halloween, de Sint die jaarlijks langskomt en de spelen die georganiseerd werden op de dag van de jeugdbeweging zijn enkele dingen die wij met ons departement Samenleving hebben verwezenlijkt of willen verwezenlijken. Ook jullie inbreng i.v.m. het examenrooster is ten verdienste van het departement Studiezaken. Maar we kunnen altijd nieuwe ideeën gebruiken!

Heb jij zin om je bij ons departement te voegen?

Laat ons dan iets weten via smartschool. We kijken er naar uit!

Sociale groetjes,

**De ministers van het Departement Samenleving en Studiezaken:
Ans Curinckx (5WWI2) en Celien Hermes (5EWI)**

Departement Milieu

Ik ben dit schooljaar minister van Milieu. Samen met enkele zeer gemotiveerde leerlingen en leerkrachten realiseren wij projecten rond verschillende thema's zoals veganisme en fair trade. Door ons departement kunnen jullie o.a. smullen van de lekker veggie-broodjes en zullen jullie binnenkort kunnen genieten van een warme tas chocomelk of fair trade koffie. Voel je je geroepen om mee te helpen aan deze projecten? Contacteer mij (Dora Colson) of Immig Rutten dan via Smartschool.

Doorheen het hele jaar gaan we blijven proberen om veggie-broodjes aan te bieden. Andere projecten zullen zeker nog aangekondigd worden!

Milieuvriendelijke groetjes,

De minister van het Departement Milieu: Dora Colson (5WWI2)

Aankondigingen scholierenparlement

Het Departement Cultuur organiseert een

Fotowedstrijd.

Fotografiefanaten, neem jullie camera in de aanslag!

Het Departement Cultuur organiseert een fotowedstrijd met als thema 'gekheid'. Stuur je beste foto op naar inge.smeers@live.be, of steek hem in het vakje van Cultuur. De drie beste foto's worden beloond met filmtickets! Laat je eens van je meest creatieve kant zien! De deadline is maandag 21 november.

Alvast veel succes!

Departement Cultuur

Het Departement Cultuur zoekt:

Mensen die een workshop willen geven.

Heb jij een talent? Tekenen, fotografie, zingen, blokfluit spelen, schilderen, origami, graffiti, Russisch spreken... En wil je dit talent delen met je medeleerlingen? Departement Cultuur wil mensen de kans geven om hun talent te delen met de hele school!

Voel jij je geroepen om een workshop te geven tijdens de middagpauze? (Eénmalig of meerdere keren) Neem dan contact met ons op via inge.smeers@live.be of steek een briefje in het vakje van cultuur.

Scholierenparlement 2de graad

Beste leerling uit de tweede graad,

Onze school is een school die ook naar de leerlingen luistert! Dat gebeurt o.a. via het scholierenparlement van de tweede graad. Samen kunnen we heel wat realiseren, van kleine tot grote dingen.

Wil jij je stem laten horen en zo mee het klimaat op school bepalen, kom dan zeker eens langs tijdens onze vergadering. Je vindt ons elke donderdagmiddag om 12u30 in de speelkelder.

Tot dan!

Els Cryns, Katrien Vandergraesen en Griet Van Thienen

Seminarie Karel Uyttendaele

De wereld aan je voeten.

De heer Karel Uyttendaele kwam, in opdracht van de Vlaamse overheid, met zijn project “De wereld aan je voeten” aan bepaalde klassen van het 6^e jaar een woordje uitleg geven over hoe het nu echt zit in verband met delokalisering, ethisch ondernemen en de kenniseconomie. Ook andere onderwerpen zoals de ‘vloek’ van onze centrale ligging, de ontluikende economie van Afrika en de toekomst van laaggeschoolden kwamen aan bod. Hoeveel weten wij nu echt? Na een paar vragen, gesteld door de heer Uyttendaele, was het al duidelijk... niet echt veel dus. Na de uitleg over acht onderwerpen mochten de leerlingen in groepjes discussiëren over de haalbaarheid van alles wat de heer Uyttendaele was komen vertellen. Iedereen kwam tot één conclusie: de toekomst is mooi, maar anders.

Thamara Lieben (6LMT)

Opinie met Marida

Tien jaar geleden werden onze harten overspoeld met verdriet, ontzetting en wanhoop. Het is inderdaad precies tien jaar geleden dat de wereld geschokt voor de buis zat te kijken naar de rokende Twin Towers. We weten allemaal hoe tragisch het is afgelopen...

Amerika verklaarde de oorlog aan het terrorisme en dat heeft ondertussen bijna tien jaren van geweld en ellende opgeleverd in het Midden-Oosten. Nu, in 2011, lijkt het islamistisch terrorisme op sterven na dood. Het heeft zware klappen gekregen met de dood van Bin Laden en Al Qaida lijkt geen vuist meer te kunnen maken. Met wat geluk zal dit hoofdstuk binnenkort afgesloten zijn.

Genoeg hierover, de kranten hebben al ettelijke pagina's besteed aan dit onderwerp. Het leed was groot, maar het is inmiddels tien jaar geleden en men moet vooruit kijken. Het leven gaat namelijk door en hoe zeer de gruwelijke gebeurtenissen deze dag ook overschaduwden, het blijft nog steeds een speciale dag voor iemand anders.

Iemand dichterbij huis. Ik heb het natuurlijk over Marida Nijs! Hopelijk heeft ze een geweldige dag gehad. Aan de leerlingen heeft het alvast niet gelegen, want zij zorgden voor een aangename verrassing. Volledig georganiseerd door het scholierenparlement gingen ballonnen omhoog en werd er uit volle borst 'Lang zal ze leven' gezongen. Het heeft zijn effect niet gemist op Marida en ik kan me voorstellen dat ze de rest van de dag met een brede glimlach rondliep.

Om af te sluiten nog een kleine mededeling: het chocolaatje heeft weer gesmaakt, Marida! En dan spreek ik ongetwijfeld in naam van iedereen.

Sam Hayen (5LMT)

Verslag Dwars door Hasselt

Op zondag 9 oktober 2011 vond de 29^e editie van dwars door Hasselt plaats. Onze school telde 110 deelnemers! We waren de enige school die een mooi T-shirt had en velen hadden hun haar groen gemaakt. De sfeer zat er meteen in.

Zelf liep ik de 3 km jogging. Dit is niet zo een grote afstand, maar het is genoeg voor een eerste deelname. Over het algemeen was het evenement goed georganiseerd, maar we hadden wel moeite met het vinden van de kleedkamers voor de heren. Uiteindelijk hebben we ons in de toiletten van de sporthal omgekleed. Hierdoor hebben we jammer genoeg de groepsfoto gemist. Het was toch een leuke ervaring en ik wil volgend jaar zeker nog eens meedoen aan dwars door Hasselt, maar dan ga ik wel voor de 5Km.



Jorn Geutjens (6TWE)

't Bokske Halloween editie

10

Schoolcross

Op 12 oktober werd onze jaarlijkse schoolcross weer georganiseerd. Gelukkig was het ook dit jaar weer een mooi gebeuren. De eerstejaars gingen zich omkleden, zonder enig idee te hebben van wat hen te wachten stond. Vreemd genoeg waren er ook weer veel afwezigen. De meesten gingen zich echter vol zelfvertrouwen klaarmaken, maar anderen waren natuurlijk minder enthousiast. Natuurlijk was het wel voor iedereen een fijne dag met weinig les. Bovendien waren er ook mensen die zich voor de lol hadden verkleed. Het lopen was zoals gewoonlijk zwaar voor de ene, sommigen deden gewoon geen moeite en anderen kwamen dan weer op het podium terecht. Hier werden ze, met hun prijs in handen, gekust door de directie. Op naar de volgende schoolcross!

Lieven Baert (5MWE)





*Matthias Velaerts (6HUW3)
Nathalie Delwiche (6WVI1)*



Wat is je lievelingsvak om te geven?

Engels omdat ik heel graag Engels spreek en omdat binnen het vak Engels veel meer mogelijk is. Maar Nederlands en theater vind ik natuurlijk ook wel leuk om te geven.

Wat was je minst favoriete vak vroeger?

Wiskunde omdat ik dat echt helemaal niet kon. Ik heb zelfs bijlessen gevolgd en ben uren nagebleven, maar ik kon het gewoon niet.

Wat vind je van Bokrijk?

Ik vind het een geweldige school waar mijn manier van lesgeven aanvaard wordt, ik kan hier helemaal mezelf zijn. Er is een goede sfeer en de filosofie van de school ligt mij, de mentaliteit van de leerlingen en collega's spreekt mij aan.

Wat hoorde je over de reputatie van Bokrijk?

Ik heb van iemand die op het Lyceum zat, gehoord dat het hier makkelijker zou zijn. Op Bokrijk zou alles mogen en zouden de leerlingen zitten die het Lyceum niet aankunnen. Maar ik vind, voor zover ik het zie, het niveau hier evengoed. Volgens mij staat de mentaliteit van Bokrijk haaks op wat de mensen in Genk denken.

Wat heb je gestudeerd?

Ik heb Westerse literatuur gestudeerd in Leuven. Leuven is een fijne studentenstad, een plaats waar je jezelf helemaal kan ontwikkelen, waar je volwassen kan worden, je plan kan leren trekken. Kortom, een plaats waar je op eigen benen kan staan.

Wat was een gênant moment?

Toen ik hier op sollicitatiegesprek kwam, vroeg Marida mij of ik ADHD had omdat ik niet stil kon zitten. Ik heb toen gezegd dat ik geen ADHD heb, maar wel een heel energetisch persoon ben. *(lacht)*

Wat voor leerling was je vroeger zelf?

Ik was zoals jullie: ik was braaf, geëngageerd bij de schoolkrant en leerlingenraad, ik was klasverantwoordelijke, voorzitter van het X-moscomité. Ik heb nooit strafstudie gehad, een 6,5 was voor mij paniek, ik was dus gewoon een echte voorbeeldleerling.

Hobby's?

Lezen, toneel spelen, zaalvoetbal en gamen op de X-box.

Levensmotto?

Alles komt goed.

Nathalie Delwiche en Stijn Meuwissen (6WWT1)

Verhaal "Blijf bij mij" (deel 1)

Lieve mama,

“Lach en de hele wereld lacht met je, huil en je huilt alleen.”

Ik schrijf deze mooie brief aan jou, omdat ik je mis. Nee sterker nog: ik kan niet zonder je. Sinds jij hier weg bent, lig ik uren op mijn kamer te denken aan wat ik aan het doen zou zijn, als jij nog bij me was. Het is verschrikkelijk. Papa zeurt de hele tijd aan mijn hoofd: “Het leven stopt niet bij de dood van je moeder. Focus je op je studie, dan heb je een mooie toekomst!” Maar hoe vaker hij het zegt, hoe verdrietiger hij me maakt. Hoe kan hij nou praten over een toekomst en over studeren als de persoon die mij daarvoor motiveerde weg is. Ik moet altijd aan jou denken en alles wat ik zie, kan ik met jou verbinden. Het is verschrikkelijk. Als mijn suiker in de koffie oplost, denk ik aan hoe jij in de lucht oploste. Als ik mijn dagboek zie, denk ik aan het feit dat jij eigenlijk mijn echt dagboek was. In mijn dagboek schreef ik niet veel. Het was alsof ik aan het schrijven was in een boek dat niemand mocht lezen. Ik vertelde dan ook alles aan jou. Mama, mijn dagboek stond leeg, omdat jij er was. Maar nu gaat het vol staan met brieven, die jou, waar je ook bent, vast en zeker zullen bereiken. Het is verschrikkelijk. Toen jij in leven was, begon ik gewoon met vertellen en jij met luisteren. Nu is alles veel moeilijker. Ik heb al heel wat foute bladzijden eruit gescheurd, bang dat als ik ze in mijn dagboek zou laten, je ze toch kon lezen. Ik ben begonnen met ‘Lach en de wereld lacht met jou, huil en je huilt alleen’. Ooit had ik eens die mooie zin gehoord en was hem ook ooit eens vergeten. Totdat ik begon na te denken over het leven, door jouw dood. Als ik in onze gigantische villa een feestje gaf, kwam iedereen. Zelfs de mensen zonder uitnodiging. Het was de hele avond lachen. Nu ik huil, huilt niemand met me mee. Ben jij nu ook ergens aan het huilen, omdat jij mij hier alleen achterliet? Gek genoeg hoop ik van wel. Dan is er tenminste één iemand die huilt om het verlies van mijn moeder, al is het mijn moeder zelf. Ik begin iedereen te haten, zelfs papa. Hij heeft de vrouw van zijn leven verloren. Hij heeft jou verloren. Hoe kan hij zich dan zo sterk houden? Waarom doet die stomme man alsof het niets is? Vanmorgen klopte hij op de deur. Ik wilde niet opendoen en tenslotte hoorde ik de trap kraken.

Toen ik er zeker van was dat hij de trap af was, deed ik voorzichtig de deur open en wat ik daar zag, deed me duizelen! Er lag een mooi dienblad voor de deur. Toast en beleg, sinaasappelsap en een bloempje. Wat dacht die man wel? Dat het moederdag was? Hij mijn zoontje en ik zijn moeder?! Ik beheerste me, nam rustig het dienblad van de grond en kieperde het, zonder omlaag te kijken, over de trapleuning naar beneden. Hij had er niets op gezegd. Alsof het allemaal niet was gebeurd. Alsof hij het glas niet hoorde kapotspringen en alsof hij het sinaasappelsap niet had moeten opdweilen. Hij dacht zeker dat ik overspannen was, dat ik niet wist wat ik deed, maar het tegenovergestelde was waar. Ik wist wat ik deed en waarom ik het deed. Ik snap nog steeds niet hoe het lot zo'n plotse wendingen kan nemen. Alsof het een regenwormpje is. Het kruipt van rechts naar links en van boven naar beneden. Ik haat het lot. Mama, waar blijf je? Het is verschrikkelijk!

Lieve mama, stuur alstublieft snel een antwoord. Ik mis je en wacht op je komst.

Slaap lekker,

Judith

Aya Sabi (4LAT)

Excursie Leuven-Breendonk

Op 4 oktober zijn de vierdejaars op excursie geweest.

We waren in twee groepen opgesplitst; de eerste groep ging in de voormiddag naar Leuven en in de namiddag naar Breendonk en de tweede groep ging eerst naar Breendonk en daarna naar Leuven. Ik zat in de groep die in de voormiddag naar Leuven is geweest.

LEUVEN

Toen we om 8 uur op de bus stapten kregen we een bundeltje dat we moesten invullen, er stonden vragen in maar ook leuke foto-opdrachten. Eenmaal aangekomen was het even zoeken welke richting we uit moesten, maar al snel ging het vlotter. De foto-opdrachten waren een leuke afwisseling met de vragen. De bundel was zo samengesteld dat we bijna heel Leuven hebben gezien. Dit was vooral leuk omdat we zo ook al een beetje konden inschatten wat we wilden doen tijdens onze vrije tijd. De bundel was dus op verschillende manieren leerrijk.

BREENDONK

Aangekomen bij het kamp hadden sommigen een beklemmend gevoel over wat we zagen en te horen kregen. We konden er ons eerst niet echt iets bij voorstellen.

Gelukkig kon de gids dat met geuren en kleuren vertellen. Het is zo raar dat jij in die gangen loopt als een puber van 15-16 en naar school gaat, gelukkig bent, er een warme maaltijd op je wacht als je straks thuis komt. En dat je dan nog even op de computer bezig kan zijn of je favoriete programma kan volgen voor je in je comfortabele bed kruipt. Terwijl die duizenden mensen die hier eerder liepen tijdens de Tweede Wereldoorlog zo gemarteld en slecht behandeld werden. Helemaal niet in een comfortabel bed konden kruipen na een zware dag werken, zonder lekker eten. Ik denk dat we heel veel geluk hebben dat we nu leven en niet 65 jaar geleden. Het was een bijzonder gevoel om eens echt in de realiteit kamers, gebouwen en gangen te zien waar de verschrikking van de oorlog zich heeft afgespeeld. Op deze manier komt de realiteit van de oorlog plots veel korter bij

Anneleen Dewez (4^{HUW1})

Gedichtenhoekje

Foto

KLIK!
en alles staat stil
voor heel even maar
die ene seconde legt zoveel vast
en laat zoveel achterwege
vereeuwigd
een bewijs
een herinnering om te koesteren
KLIK
op de grens tussen heden en verleden

Sarah Pepels (4LAT)

Mijn Lesbia, laten we leven,
Laten we onze liefde aan elkaar geven
Laten we de roddels van de oude mannen uit ons
hoofd bannen

De zon zal dan wel terugkomen
Nadat we samen droomden
Ik hoop dat de nacht eeuwig duren zou
Want ik wil samen zijn met jou.

Geef me duizenden kussen,
Onafgebroken, honderden
Zonder pauze tussen
Drieduizend vierhonderd in totaal
Je bent mijn femme fatale

We maken van het aantal een rommelboel
Dan is jou van mij afpakken
Geen enkele minnaar zijn doel.
Niemand mag weten hoeveel kussen het waren,
Laat die andere mannen maar bedaren.

Liesbeth Geussens (3LAT)

Laten we leven en onze liefde samen weven
Laten we beminnen diep van binnen
De roddels schelen me geen cent
Want mijn naam is Brent

De zon gaat onder nu al weer
En zal straks terugkeren voor een keer
We kruipen nu weg uit het licht
De nacht duurt eeuwenlang
Met de deuren dicht

Geef mij kussen, blijf mij kussen
Geef er zoveel als je kan elke dag
want je hebt zo'n prachtige lach.

Wanneer je er dan al zoveel hebt gegeven
Begin ik een beetje te leven
Zullen we dit aan de wereld laten zien
Dan krijg jij zeker een tien
Ik zie je graag van buiten uit en binnenin
Omdat ik je zoveel bemin.

Brent Bosch (3LAT)

De originele versie van de gedichten uit 3LAT:

Laten we leven, mijn Lesbia,
Laten we van elkaar houden,
laten we de roddels van al te strenge oude mensen als één as
waard achten!

De zon kan iedere dag opnieuw ondergaan en opkomen;
wanneer het korte licht eenmaal gelijk met ons verdwenen is,
is de nacht eeuwigdurend.

Geef me duizend zoenen, vervolgens honderd;
vervolgens een andere groep van duizend, vervolgens een tweede
van honderd;
weer een groep van duizend, vervolgens van honderd.

Wanneer we vele duizenden kussen hebben gegeven
zullen we de rekening in de war gooien,
opdat we het aantal niet zouden weten,
of opdat niet een slecht iemand ons kan benijden,
wanneer hij weet dat er zoveel kussen zijn.

Halloweenverhaal

Het was weer eens een grijze ochtend. Elke werd rillend wakker van de kou. “Het is zo koud, het heeft precies gesneeuwd binnen”, mopperde ze. Snel stond ze op en kleepte zich aan, ze haastte zich zo vlug mogelijk naar de badkamer om zich klaar te maken. Hierdoor nam ze niet de moeite het licht op de gang aan te doen. *krak**krak**krak*. “Wat ligt er hier toch op de grond”, zei ze, “het maakt een krakend geluid en de grond is ijskoud en nat. Veel tijd besteedde ze er echter niet aan want ze was aangekomen in de badkamer. Ze liep naar de douche en draaide de kraan open, maar er kwam geen water. Dat is vreemd. Dan maar aan de wasbak, maar ook daar kwam geen water uit. “Hmmm , vreemd! Ik zal papa maar snel wakker maken, misschien scheelt er iets met de leidingen.” Snel liep ze de gang op, zocht ze het lichtknopje en knipte ze het licht aan. “Waarom ligt er sneeuw op de grond? Ach het maakt ook niet uit.” Maar opeens drong het tot haar door. “WACHT EENS EVEN! Er ligt sneeuw op de grond.” Ze schreeuwde zo luid als ze kon tot haar opviel dat ze niet in haar huis stond. Ze begon nu toch wel echt in paniek te raken, ze had het koud, ze stond in haar pyjama op een plek die besneeuwd was en zeker niet haar huis was . Opeens zag ze een vreemde vorm op haar af komen. Intuïtief wist ze dat het niets goeds kon betekenen en ze had gelijk. Het wezen dat op haar af kwam was lelijk en ze rook het al vanaf een kilometer afstand. Toen het wezen dichterbij kwam zag ze dat het een grauwe huid had waar insecten over kropen en waar wormen uit kwamen. Het monster dat haar nu wel echt bang maakte, kreeg haar opeens in de gaten en begon zich sneller te bewegen om zijn prooi te vangen. Gillend rende ze weg. In de verte zag ze een bergketen verschijnen. Ze hoopte dat ze zich daar kon verstoppen. Toen ze dicht genoeg was herkende ze een grot, snel liep ze naar binnen. Vanuit een nis in de wand kon ze zien dat het wezen, dat niet al te snugger was, haar spoor kwijt was. Tevreden zag ze hoe het wegliep. Ze besloot in de grot te blijven en een vuur te maken zodat ze niet zou doodvriezen. Iets verder in de grot lagen dekens, takken en voedingsmiddelen. “Vreemd”, dacht ze, “zou deze grot bewoond zijn?” Bevend riep ze: “Is daar iemand?” Geen antwoord. Ze was helemaal alleen. Ze besloot een vuurtje te maken. Hierdoor kreeg ze een behaaglijk gevoel. Door de warmte dommelde ze al snel in.

Enkele uren later kwamen de grotbewoners thuis.

“Wat is dat voor iets?”

“Ik weet het niet, maar ze slaapt in onze grot.”

“Zou het eetbaar zijn?”

“Jij met je eten ook altijd.”

“Laten we het vastbinden.”

“Goed idee!”

Elke werd wakker van een ruw gesjor aan haar polsen en enkels. Toen ze haar ogen opende, zag ze drie aartslelijke vrouwen. Ze leken een beetje op de heksen uit haar sprookjesboeken. De drie heksen zagen dat ze wakker was en vroegen kwaad: “Wat doe je hier, wie ben je?” Elke jammerde zachtjes: “Ik ben Elke, ik was verdwaald toen een eng monster me achternazat”. Een van de heksen zei: “Ze heeft ons eten opgegeten, laten we haar opeten!” De twee andere stemden ermee in en begonnen van alles klaar te maken. Elke kromp ineens van de schrik en sloot haar ogen toen een enge heks met een groot mes op haar afkwam. Opeens hoorde ze een harde en luide pieptoon. Toen ze haar ogen weer opende, was ze weer in haar kamer. “Oef het was maar een droom”, dacht ze. Maar ergens ver weg in een gebergte vroegen de drie heksen zich af waar hun maaltijd heen was.

Jesse Steyfkens (6TWE)

Grappige uitspraken

Het is zover: tijd voor één van de leukste rubrieken! Het is ons weer gelukt de grappige en vaak domme uitspraken van onze geliefde leerkrachten en medeleerlingen te verzamelen. Geniet alvast van de eerste lading van dit jaar!

Noor wil graag een rat hebben:

- Antoine: "Ik heb zelfs twee ratten!"
Noor: "Oh! Laat die kindjes maken!"
Antoine: "Dat gaat niet Noor, t' zijn twee mannetjes"
Noor: "Ah, maar kunt ge die niet zo eicellen inplanten?"

Nathalie toont aan Stijn haar nieuwe logo van de schoolkrant ('t Bokske):

- Stijn: "Nathalie, das echt een kei mooi logo!"
* Praat vrolijk verder over logo*

Even later...

- Stijn: "Nathalie, wat ik me eigenlijk afvroeg, waarom staat daar eigenlijk een geit bij?"
Nathalie: "Das een bok Stijn."
Stijn: "... Oh!! Nu snap ik hem!"

Wiskunde met Luc Bijmens:

- Luc: "Dan gaan we nu het lessenrooster uitdelen!" *Neemt papier*
... kijkt naar blad en denkt na ...
"Maar dat is mijn lessenrooster!" *smile*
Stijn: "'k Vond dat al zo verdacht leeg..."
- Luc: "Wie wil er vegetarische soep? ... euhm, ik bedoel eh...
soep zonder vlees?"
Leerling: "Vegetarische soep dus..."
- Luc: "Wiskunde is de moeder van de wetenschappen!
De vader is zoals wel vaker onbekend..."

Luc: "Vroeger was het totale fictie dat je kon bellen zonder draad. Vandaar ook de afkorting GSM: Geen Snoertje Meer."

Sofie: "Da hebben we vorig jaar de allereerste les gezien!"

Diederik: "Nee joh, de allertweede..."

Luc: "We moeten nu nog wat regels van afgeleiden zien want er zijn nog verschillende functies: exponentiële, logaritmische en ook de "vieze functies". Pas op, dit is geen officiële term eh, dat is Bijmens' terminologie."

Luc: "Een exponentiële functie is nogal moeilijk op te lossen zonder uw GSM... euhm, GRM!"

Luc: "Het getal e werd vernoemd naar Euler, maar werd door een andere wiskundige ontdekt. Men kiest dus eigenlijk weinig de eigen naam. Dus als jullie later een nieuwe stelling ontdekken, noemen jullie die "de stelling van Bijmens", naar de grote wiskundige!"

Speciaal voor Luc: "Looking for tangents is like secant nature to me!"

Nederlands met Dries Clijsters

Dries: "Welk jaar zijn we? *denkt na* Ah! 2012!"

Dries: "Foute argumenten zijn ook niet geldig, bv het gebruik van foute bronnen"

LIn: "Zoals uit de Flair en de Libelle?"

Dries: "Ja o.a., of de bomma."

Steven: "Zeg de bomma, dat is toch geen tijdschrift?"

Dries vertelt over het Grieks theater:

Dries: "In de komedie mocht er wel gelachen worden, dan glijdt er iemand uit over een bananenschil ofzo..."

LIn: "Hadden de Grieken al bananen?"

Dries: "Ja, die kwamen uit Afrika. Hadden de Grieken nog geen contact met de Egyptenaren?"

Tom: "Ja, via Skype!"

Chemie met Immig Rutten

Gert-Jan en Steven doen een proefje en hebben handschoenen nodig. Immig geeft hun L handschoenen maar deze willen ze niet, ze willen S.

Immig: "Hebben jullie dan zo kleine handjes?"

Tom: "Die houden gewoon van spannend rubber."

Immig doet een proef voor en er komt damp vrij:

Wouter: "Da is toch niet radioactief eh?"

Immig: "Nee, het is gewoon giftig."

LIn: "Bah! Da stinkt!"

Immig: "Ach, een beetje vergif is gezond..."

$$\frac{0,25 \cdot (0,5)^2}{0,75 \cdot (0,75)^2} = 0.1975 \Rightarrow \text{Dit getal is groter dan 1}$$

Immig doet bij het uitspoelen van een proefbuisje water bij een mengsel. De vloeistof verkleurt van groen naar blauw:

Immig: "Oké, we hadden eerst Pisang Ambon en nu hebben we Blue Curaçao."

Geschiedenis met Davy Jooken

Davy: "Schrijf dus nooit dat Filip Dewinter voorzitter van Vlaams Belang is eh!"

Britt: "Ah neen, want dat is die van in Nederland!"

Davy: "Nu voel je je intelligent zeker?"

Laurien I.: "Nee, maar wel slim."

Davy: "Tia Hellebaut is ambassadrice van Unicef..."

Leerling: "Da's die hoogspringster."

Davy: "... en Justine Henin ook."

Mathijs B.: "Is Justine Henin ook een hoogspringster?"

Davy: "En dan gaan we het hebben over de NAVO."

Anton V.: "Ah, met die raketten!"

Davy: "Euh nee, dat is NASA"

Anton V. "Och ja, je bedoelt de blauwhelmen!"

Davy: "Euh nee, dat is de VN"

Romy V.: "Hier staat 'tot op heden', maar hoe moeten wij nu weten tot wanneer dat was?"

Project met Peter Gaublomme

Peter: "Als je ene score 28 is en de andere score 40, dan is er een verschil van 13."

Wiskunde met Stef Geerts

Stef legt uit hoe men op het rekenmachine $2x+3x$ moeten invoeren:

Ln: "Meneer, mijn GRM geeft meteen $ax+bx$ weer, hoe is dat mogelijk?"

Stef: "Nee, je moet $2x+3x$ ingeven!"

Ln: "Dat heb ik gedaan, maar mijn rekenmachine heeft dat zelf omgezet naar $ax+bx$!"

Stef: "Hoe heb je dat voor mekaar gekregen?"

Andere Ln: (Op een kinderachtige toon) "Zeggen we niet!"

Aardrijkskunde met Christiane Vandenholt

Ln: "Mevrouw, waar ligt Venus?"

Andere Ln: "En waar ligt Urbanus?"

Frans met Ilse Daneels

Gert-Jan heeft iets gezegd en Lize verstaat het niet:

- Lize: "Wat zegt ge?"
Ilse: "In het Frans Lize!"
Diederik: "Quoi tu as dit, jong?"

Engels met Emy Haegdorens

Sarah leest een zin voor waarin ze een getal moet invullen:

- Sarah: "MC Donalds is helping it spread with 30000 restaurants in 100 countries in 46 different continents."
Emy: "Do you know what a continent is?"
Sarah: "Oh, I'm Sorry! 6 of course!"

Geschiedenis met Reinhilde Cuppers

- Reinhilde: "Tijdens de gay twinties waren 'platte boezems' in de mode."
LIn: "Ah, daarom noemen ze dat de gay twinties!"

Esthetica met Wim Colemont:

- Wim: "Hoe heet het fenomeen waarbij het oog bedrogen wordt? Het komt van het Franse woord tromper." (= trompe-l'oeil)
LIn: "Trompet!"

Tijdens een fragment Duits in 4HUW2 kwam de Dalai Lama voor (meest vreedevolle man op aarde):

- Els: "Is dat geen terrorist?"

Wiskundeles over het grafisch rekenmachine met Els Vanleeuw

- Els: "Dan zal ik jullie nu ook de sneltoets leren."
Liesse: "Hoe? Hebben we toets? Wanneer hebben we toets?"

Zo dat waren de grappige uitspraken van de eerste editie.

Worden er in jouw klas/les ook grappige uitspraken gedaan, bezorg ze ons!

→ Facebookpagina

→ schoolkrant.bokrijk@gmail.com

→ vakje van de schoolkrant in de gang van het secretariaat

Column: Scouts vs. Chiro

Zoals sommigen hebben opgemerkt was het 21 oktober dag van de jeugdbeweging.

Er waren veel mensen die hun Chiro-, Scouts- of ander uniform aanhadden.

Maar wat is nu eigenlijk het verschil tussen deze jeugdbewegingen???

Zijn de activiteiten anders of de mensen die meedoen aan deze activiteiten?

Zelf ben ik lid van de scouts, dus als je aan mij zou vragen wat ik leuker vind, dan zeg ik vanzelfsprekend Scouts. Al moet ik wel toegeven dat ik zelf ook bij de Chiro heb gezeten en vooral ben overgestapt omdat m'n broer met scouting is begonnen. Ik vond De scouts ook leuker omdat er meer van m'n vriendinnen bij waren. Maar misschien zijn er wel mensen die van de Scouts overgestapt zijn naar de Chiro om dezelfde reden. Wellicht vinden de meeste mensen hun eigen beweging de beste omdat het er zo in ingebakken wordt dat de scouts en de Chiro "gezworen vijanden" zijn.

Die onderlinge vete vind ik grote onzin! Mijn beste vriendin is bij de Chiro en we kennen elkaar al jaren. Dus waarom zouden de Chiro en de Scouts dan "vijanden" moeten zijn? De Chiro en de Scouts en alle andere jeugdbewegingen draaien toch om hetzelfde, gewoon leuke dingen doen met al je vrienden. Samen er telkens weer iets van maken in een weekend. Zo heeft iedereen zijn eigen verhalen als je maandagochtend terug op school aankomt. Iedereen die bij een jeugdbeweging zit, zal altijd zijn vereniging op een voetstuk plaatsen en dat hoort als trouw lid natuurlijk ook een beetje zo. Maar dat wil niet zeggen dat de andere "slechter" zijn. Dus aan iedereen die niet bij een jeugdbeweging zit:

Ik vind het absoluut de moeite waard, dus kom het eens uitproberen!!!!

Anneleen Dewez (4H1W1)

Verhaal "De lessenmarathon" (deel 1)

Het laatste belsignaal galmde door het schoolgebouw en een groepje vijfdejaars drong zich samen rond één persoon. "Wat is de verrassing nu? Kom op zeg het! Tom zeg het nu?!" Glunderend maakte Tom bekend dat Marida toestemming had gegeven om een lessenmarathon te houden mét overnachting in de school. Geweldig nieuws was dat natuurlijk en dit was nooit gelukt als de klas niet zo uitzonderlijk klein was geweest. Maar zeven mensen hadden voor Latijn gekozen. Erg vonden ze het natuurlijk niet! Al lachend fietsten ze elk hun eigen weg naar huis. Het lachen zou hun echter snel vergaan...

Een paar dagen later

De 'grote' dag was aangebroken en Tom kwam samen met zijn drie beste vrienden Alex, Ward en Jonas, de klas binnen. Het was geen toeval dat Julie en Michelle al in het lokaal zaten en het was evenmin toeval dat Fiona net voor de laatste bel binnenkwam. De lessenmarathon bleek minder leuk dan verwacht want elf uur les op één dag valt niet mee. Gelukkig waren de leerkrachten heel ontspannen en van een hels tempo was niet te spreken. De goede sfeer werd doorgetrokken naar de avond. Pizza werd besteld en geleverd. Leuke spelletjes werden gespeeld en iedereen had het naar zijn zin. Tom had nog een verrassing in petto. Er ging geen toezicht zijn 's avonds op voorwaarde dat ze het lokaal in ere hielden. Ze waren oud genoeg om die verantwoordelijkheid te dragen volgens de leerkrachten en Marida. Ze bleven dus lang op en amuseerden zich met het vertellen van griezelverhalen. Als resultaat sprongen de meisjes op bij het geringste geluid en de jongens lachten zich een breuk. Uiteindelijk overwon de slaap en maakten ze wat plaats voor hun slaapmatjes en slaapzakken. "Slaapwel", klonk het en het licht ging uit.

Het licht sprong opeens weer aan en Jonas moest naar het toilet. Onder luidkeels geklaag deed Jonas de deur open en strompelde naar het toilet. De rest ging terug liggen. Even later hoorden ze zachte voetstappen op de gang. Ze dachten dat het Jonas was die terugkeerde, maar de deur ging niet open. De voetstappen stierven weg en toen Tom het licht terug aandeed, zag hij dat iedereen hetzelfde dacht. Hij deed de deur zachtjes open en ging in de gang staan. Er was geen teken van Jonas. Plots vloog op het einde van de gang een

deur keihard dicht. De meisjes gilden en Tom stormde het lokaal terug binnen en zocht de zaklamp die hij had meegebracht. Nadat hij hem gevonden had, liep hij terug de gang in en liep waakzaam naar de richting van het geluid. Hij werd misselijk van wat hij ontdekte. De klink was bedekt met bloed en instinctief rende hij terug naar de rest. "Alles goed?" vroeg Julie. "Waar is Ward?!" schreeuwde Tom. "Hij is naar het toilet, Jonas zoeken. We waren ongerust. Zelfs iemand met buikloop zit niet zo lang op de pot", merkte Ward bijdehand op. "Blijf hier!" riep Tom en hij spurtte naar de traphal en ging bijna overkop toen hij twee treden miste. Hijgend kwam hij op het toilet aan en er was op het eerste zicht niemand te zien. "Jonas...ben...je..hier..." hijgde hij. Tom hoorde een zacht gekreun op het achterste toilet. Langzaam opende hij de deur en vol ontzetting viel hij op zijn knieën. Jonas staaarde hem al zittend aan vanuit een met bloed doordrenkt kotje. Zijn keel was doorgesneden en het bloed sijpelde nog uit de wonde. De tranen rolden over Tom zijn gezicht. In shock greep hij zijn knie vast, maar deed dit zo ongecontroleerd dat het levenloze lichaam opzij viel. Het hoofd van Jonas smakte tegen de zijkant van het kotje en er viel iets uit zijn zak. Met trillende handen greep Tom wat er op de grond was gevallen. Het was tot zijn grote verbazing een ouderwetse cassette recorder. Tom bekeek het met grote ogen en toen begreep hij het. Jonas was niet diegene die kreunde, hij was naar daar gelokt. "Ik ben recht in een val gelopen...", fluisterde Tom. Handgeklap rees achter hem op. Hij draaide zich met een ruk om en zag een donkere figuur staan. De vreemdeling had een kap op. Tom staaarde naar een donkere leegte op de plek waar normaal de ogen van de man hadden moeten zitten. De tijd stond stil. Tom besloot te rennen. Ver kwam hij echter niet. De man greep hem vast en drukte een doek tegen zijn mond. De omgeving werd wazig en hij zakte weg in een oneindig zwart gat. Ver weg hoorde Tom iemand nog zeggen: "Nu ben jij aan de beurt."

Wordt vervolgd...

Sam Hayen (5LMT)

Puzzelplezier

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | 9 | 8 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | 1 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | 9 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | 4 | | 5 | 6 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | 5 | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 3 | 4 | | 1 | | | | 7 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | 2 | | | 5 | | 8 | | | | | 7 | |
| | 4 | | 7 | | | | 1 | | | 7 | | 4 | 8 | | | | |
| 2 | | | 6 | | 5 | 8 | 7 | 4 | | 9 | 3 | 6 | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | 7 | | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 8 | 3 | 2 | 4 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | | 8 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | | | | | 6 | |
| | | | | | | | | | | | 8 | 7 | | 5 | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | 7 | | 6 | |

Sudoku

Rebussen

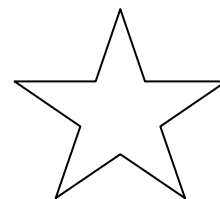


+

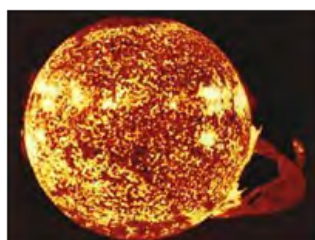


- symbool voor zwavel

+



+ symbool voor zwavel



N = M

+

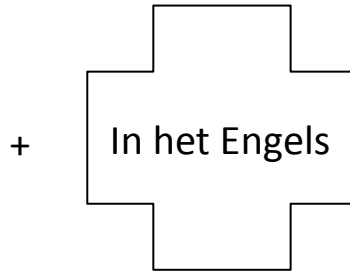


R = S



+ niet hoog in het Engels + 1

B = H



H = DW



K = D



Wiskunderaadsel: Welke dag is het vandaag?

Gisteren wist pa even niet meer welke dag van de week het was.

‘Als we op vakantie gaan,’ zei hij, ‘vergeet ik dat altijd.’

‘Vrijdag,’ zei Darren.

‘Zaterdag,’ zei zijn tweelingzus Delia.

‘Wat voor dag is het dan morgen?’ vroeg ma, die de onenigheid zonder al te veel ruzie probeerde op te lossen.

‘Maandag,’ zei Delia.

‘Dinsdag,’ zei Darren.

‘Oh, in godsnaam. Welke dag was het gisteren dan?’

‘Woensdag,’ zei Darren.

‘Donderdag,’ zei Delia.

‘Grrrrrr!’ zei ma die haar beroemde impressie deed van Marge Simpson.

‘Julie hebben allebei één juist antwoord gegeven en twee foute.’

Welke dag is het vandaag?

Oplossingen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 9 | 8 | 5 | 7 | 2 | 6 | 3 | 1 | | | | | | |
| 3 | 5 | 7 | 9 | 6 | 1 | 4 | 2 | 8 | | | | | | |
| 1 | 2 | 6 | 4 | 8 | 3 | 7 | 5 | 9 | | | | | | |
| 8 | 7 | 1 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 2 | | | | | | |
| 9 | 6 | 2 | 8 | 5 | 7 | 1 | 4 | 3 | | | | | | |
| 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 6 | 9 | 8 | 7 | | | | | | |
| 7 | 8 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 9 | 6 | 5 | 4 | 8 | 1 | 3 | 7 |
| 6 | 4 | 9 | 7 | 2 | 8 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 2 | 4 | 8 | 9 |
| 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 5 | 8 | 7 | 4 | 1 | 9 | 3 | 6 | 2 | 5 |
| | | | | | | 4 | 5 | 2 | 9 | 1 | 7 | 3 | 6 | 8 |
| | | | | | | 7 | 6 | 8 | 3 | 2 | 4 | 9 | 5 | 1 |
| | | | | | | 1 | 3 | 9 | 8 | 6 | 5 | 7 | 4 | 2 |
| | | | | | | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | | | | | 6 | 8 | 7 | 4 | 5 | 1 | 2 | 9 | 3 |
| | | | | | | 9 | 2 | 3 | 7 | 8 | 6 | 5 | 1 | 4 |

Rebussen

Dwars door Hasselt
Schoolcross
Halloween
Zombies
Mythbusters

Wiskunderaadsel: Welke dag is het vandaag?

Vrijdag

Jorn Geutjens (6TWE)

Halloweenhoroscoop

Ram (21/03-20/04)

Waar jij vandaan komt, ben je misschien een machtig persoon, maar helaas zien ze je hier vaak alleen maar als decoratie of erger nog: een smakelijk ingrediënt voor veel gerechten. Maar geen nood, als je genoeg griezelige koppen trekt, laten ze je misschien met rust. Helaas is het lot je niet gunstig gezind, want de reddingsloepen van je planeet kunnen pas over een lichtjaartje hier zijn. Tja, Mars is nu eenmaal niet bij de deur en trouwens: hoe moeten je medepompoenen de sloepen besturen als ze niet eens duimen hebben?
Je verkleedt je het beste in: een vogelverschrikker.

Stier (21/04-21/05)

Pfff het is weer zo ver, Halloween. Je haat het al sinds die ene dag een paar 100 jaar geleden toen de boze heks je betoverde, waardoor je de rest van je leven als faun moest doorbrengen. Misschien is het lot je gunstig gezind en maakt ze haar betovering ongedaan. Maar pas wel op, de betovering maakte je ook onsterfelijk. Is doodgaan nu echt wat je wil?
Je verkleedt je het beste in: een knappe tovenaar.

Tweeling (22/05-21/06)

Als oude Egyptenaar snap je niet zo goed wat de mensen vandaag bezig zijn. Van Halloween heb je nog nooit gehoord en een museum ken je al evenmin. Daarom vraag je je iedere keer af wat ze bedoelen als ze roepen: "De mummie is uit het museum ontsnapt!" Maar wees niet bang, je zult onze gewoonten snel doorhebben en misschien ga je ze nog leuk vinden.
Je verkleedt je het beste in: een oude Egyptische keizer.

Kreeft (22/06-22/07)

'Jippie! Het is Halloween', is vast het eerste dat je denkt wanneer je wakker wordt. Natuurlijk hou jij van Halloween dit is namelijk het perfecte moment om streken uit te halen en omdat je je verkleedt, zal niemand weten dat jij het was die iedereen een poets bakte. Laat je broer of zus maar eens goed schrikken, want zo geraak je het beste in de stemming en misschien willen ze wel helpen met het uithalen van kattenkwaad. Maar laat je niet betrappen.
Je verkleedt je het beste als : plaaggeest.

Leeuw (23/07-23/08)

Dit is de dag dat je eindelijk nog eens een keertje gaat ontwaken. Je kan nog eens uit de grond ontsnappen om de mensen die je vroeger gepest hebben hun hersenen op te eten. Schrik niet als deze mensen ook al zombies zijn. Het is immers al 200 jaar geleden dat je ze nog gezien hebt. Maar er zijn genoeg andere hersenen om op te eten. Wees niet bang van de mensen, zij zullen eerder bang zijn van jou. Probeer ervoor te zorgen dat je geen jagers op je pad tegenkomt, want zij zullen je in je hoofd schieten en dan ben je voor eeuwig dood.
Je verkleedt je het beste in: een zombie.

Maagd (24/08-23/09)

Deze dag is de beste dag van het jaar. Buiten is het zo zwart en eng, maar dat vind jij juist gezellig. Je bent het al gewoon van in de onderwereld, waar jij de baas bent. Je probeert steeds op Halloween de Aarde te veroveren, maar het lukt je maar niet. Laat zien dat je dit jaar slimmer bent geworden en ons toch kunt verslaan met je rode horens. Pas op dat je aartsengel Rafaël niet tegenkomt, want hij verslaat je meteen.

Je verkleedt je het beste in: de Duivel.

Weegschaal (24/09-23/10)

Halloween is de fijnste dag in het jaar voor jou. Je ziet de enge gezichten van de verklede mensen. Schrik niet als je het gehuil van een wolf hoort. Hij is op zoek naar een nieuw slachtoffer om te bijten. Je hoort gehuil, je verschiet en ziet dat het een weerwolf is die je gebeten heeft. Je had er niet aan gedacht dat het volle maan was. Pas op voor zilveren spullen, want nu dat je zelf een weerwolf bent, ben je hier kwetsbaar voor.

Je verkleedt je het beste in: een weerwolf.

Schorpioen (24/10-22/11)

Jij bent niet zo een fan van Halloween, is het niet? Al die enge beesten die dan rondlopen. Jij blijft liever lekker in je graftombe en als een goede zombie achter je pc hangen. Maar zou je dit jaar niet beter zelf eens wat mensen laten schrikken in plaats van je te laten schrikken. Hang nu niet de zombie uit en toon eens wat enthousiasme.

Je verkleedt je het beste in : een mens.

Boogschutter (23/11-21/12)

Aaah Halloween, de perfecte tijd voor jou. Er is weinig licht dus je kunt over straat lopen zonder dat mensen je herkennen en je proberen te spietsen aan een houten staak of erger in brand steken. Je kunt op je dooie gemak mensen gaan leegzuigen. Maar pas op voor de uitgeholde pompoenen met theelichtjes, want als vampier ben je namelijk heel kwetsbaar voor vuur.

Je verkleedt je het beste in: een vampier

Steenbok (22/12-20/01)

Met Halloween hoef jij je niet meer als mens voor te doen. Het is het moment om een dagje jezelf te zijn. Vertel mensen maar niet dat je eigenlijk een elf bent, want dan denken ze meteen dat je een lief en schattig klein wezentje bent, maar niets is minder waar. Mensen moesten eens weten wat voor een duivel je eigenlijk echt bent. Ze zouden het snel afleren elfen schattig te noemen.

Je verkleedt je het beste in: een trol.

Waterman (21/01-19/02)

Het is weer eens tijd voor jou om terreur te zaaien. Al vuurspuwend vlieg je over de stad en op je weg verniel je alles wat je tegenkomt. Je hebt absoluut geen genade en al helemaal niet voor de draken die je aartsvijand zijn. Als je er één zou tegenkomen verslind je ze waarschijnlijk rauw, maar is dat wel zo een goed idee?

Je verkleedt je het beste in: een chimaera.

Vissen (20/02-20/03)

Als centaur ben je niet zo een fan van donkere en griezelige plaatsen. Je zou liever over malse groene weides galopperen en genieten van de rust en het mooie weer. Maar helaas is er die ene dag dat alle enge en griezelige wezens hun gezicht laten zien. Geen paniek, als je een mummie of erger tegenkomt, bedenk dan dat zij even bang zijn voor jou als jij voor hen. Pas alleen op met heksen: zij kunnen je omtoveren in iets anders en dat is nu net het laatste dat je wil.

Je verkleedt je het beste in: een griezel boom.

Jesse Steyfkens en Saskia Hamaekers (6TWE)

Wedstrijd



Thamara Lieben (6LMT)

Beste leerlingen,

Dit jaar hebben wij een nieuwe wedstrijd ingevoerd. De bedoeling van deze wedstrijd is dat jullie de locatie van de foto achterhalen en op deze plaats opnieuw een foto nemen en er deze keer zelf op staan. De persoon die als eerste de foto indient (via schoolkrant.bokrijk@gmail.com), wint de wedstrijd en mag zelf een nieuwe foto maken voor de volgende editie. De locatie bevindt zich altijd op het domein. Veel succes!

Nawoord

Beste lezers,

Het eerste “ 't Bokske” van dit schooljaar zit er al weer op. Ook al zijn wij de ministers van de schoolkrant, deze publicatie was niet mogelijk geweest zonder al de hulp die we kregen van onze medewerkers. Daarom willen wij op de eerste plaats een hoop mensen bedanken. Ten eerste onze dank aan alle leerlingen die zich voor dit ‘t Bokske hebben ingezet. Zij toonden enorm veel motivatie en leverden hun werken ruim op tijd in zodat wij er iets leuks mee konden doen. Ten tweede willen wij de medewerkende leerkrachten bedanken, die buiten al hun verbeterwerk van hun eigen lessen ook nog tijd wisten te maken voor het verbeteren van de schoolkrant. Ten derde willen we Marida bedanken die, naast al het geregeld dat het beginnende schooljaar met zich meebracht, ook tijd wilde maken om voor ons een voorwoord te schrijven. En ‘last but not least’ onze dank aan alle lezers die moeite deden om onze eerste publicatie te bekijken. We hopen dat jullie het een geslaagde versie vonden. Tot de volgende,

Nathalie Delwiche en Stijn Meuwissen

Ministers: Nathalie Delwiche en Stijn Meuwissen

Redactieleden: Anneleen Dewez, Aya Sabi, Jesse Steyfkens, Jorn Geutjens, Kaya Kepa, Kim Thomassen, Lieven Baert, Sam Hayen, Sarah Pepels en Saskia Hamaekers

Freelancers: Matthias Velaerts (foto’s), Liesbeth Geussens en Brent Bosch

Begeleidende leerkrachten: Peter Gaublomme, Emy Haegdorens, Ellen Lamberigts en Joachim Theuwen

(*) De eindredactie behoudt zich het recht voor om artikels aan te passen of in te korten. De begeleidende leerkrachten zijn verantwoordelijk voor eventuele spelfouten.

Geen schoolkrant gehad? Je vindt de kleurenversie weldra online op de site van onze school.



Lieven Baert (5MWE)